



Auto-Valutazione e Mutuo Riconoscimento

Il processo di auto-valutazione e riconoscimento mutuo che porta all'accREDITAMENTO da parte degli istituti di formazione della psicoterapia corporea è adesso il seguente:

Si auspica che questo processo di mutuo riconoscimento e di accREDITAMENTO sia intrapreso da ogni istituto di formazione in psicoterapia corporea, indipendentemente dal loro orientamento, come un modo per: (a) rendere pubblico che il loro istituto di formazione soddisfi standard ragionevolmente alti e sia riconosciuto da un organismo esterno; e (b) allo stesso tempo, garantisca che i loro allievi possano ottenere criteri di adesione EABP a tempo debito; e (c) qualifichi i loro tirocinanti per il Certificato Europeo EAP della Psicoterapia, soggetto a ulteriori possibili processi all'interno dell'EAP.

Per ottenere l'ECP, la modalità di Psicoterapia corporea ha anche bisogno di essere accettata come "scientificamente valida" dall'EAP. Vi è un processo indipendente per far ciò, ove le risposte alle "15 domande sulla validità scientifica" sono sottoposte dagli enti all'EABP che li presenta al EAP, attraverso il Comitato delle organizzazioni di tutta Europa (EWOC). Sono nominati due esaminatori che studiano le presentazioni scritte e che si accertano che a tutte le domande sia stata data una risposta soddisfacente. Essi fanno riferimento per iscritto all'EWOC. Se tutto risulta soddisfacente, l'EWOC suggerisce al consiglio direttivo dell'EAP di accettare tale modalità all'interno della psicoterapia corporea come scientificamente valida. Ci sono alcune modalità all'interno della corrente principale della Psicoterapia corporea che sono anche membri indipendenti dell'EAP. I loro istituti di formazione dovranno intraprendere una sorta di processo di accREDITAMENTO in ogni caso, al fine di qualificarsi per l'ECP con la speranza che andranno ad arricchire questo processo con la loro partecipazione.

Affinchè un ente formativo sia accREDITATO dal FORUM, deve essere prima di tutto un ente organizzativo dell'EABP. Ciò implica la compilazione di un semplice modulo, l'accordo a certe condizioni e il pagamento di una quota annuale. I dettagli sono disponibili presso la segreteria EABP e il sito web EABP.

In secondo luogo, l'organizzazione deve partecipare ad almeno due incontri col FORUM; presentare se stessa alla prima riunione, fare copie della propria documentazione disponibile, descrivere il tipo di psicoterapia corporea di cui si occupa e della sua struttura formativa e organizzativa. Essenzialmente questo processo introduttivo ha lo scopo di valutare se l'organizzazione "si inserisce" in generale nel campo della formazione professionale della psicoterapia corporea. Nel secondo incontro, può essere accettata come membro del FORUM con una votazione. Deve poi pagare una quota associativa al FORUM che varia in base al numero dei tirocinanti.

Il processo di riconoscimento può quindi iniziare.

[Torna su](#)

Il processo di Accredитamento

Nell'ambito del FORUM, il processo di accreditalmento consiste in cinque fasi:

Fase 1

Si effettua su un modulo un'autovalutazione dettagliata sugli Standard Formativi, supportando, se necessario, le risposte con materiale aggiuntivo. Gli enti di formazione sono invitati a compilare e restituire queste autovalutazioni alla Segreteria EABP un mese prima dell'incontro col Forum.

Fase 2

All'incontro successivo con il FORUM, in cui sar  disponibile questa autovalutazione, saranno nominati dei rappresentanti di altri due istituti di formazione come "esaminatori". Uno di questi rappresentanti apparterr  a un istituto che   "vicino" nella metodologia e uno apparterr  a un altro che ha un orientamento pi  discostato. Si possono prendere accordi tra l'istituto formativo e gli esaminatori per ci  che concerne viaggi, alloggio e lingua. Seguiranno le linee guida per gli esaminatori (allegati).

Fase 3

Questa   la fase del "Mutuo Riconoscimento" del processo di accreditalmento, ed   fondamentale. Non   un esame ma una valutazione aperta e approfondita. Durante questa parte del processo, i rappresentanti andranno fisicamente all'istituto di formazione e vi trascorreranno almeno una giornata. Dovrebbero essere in grado di assistere a una sessione di formazione, di incontrare liberamente i tirocinanti, discutere questioni con il personale, e ricevere un buon feeling sullo stile e scopo della formazione. Essi avranno l'autovalutazione scritta e copie della documentazione formativa. Essi dovrebbero parlare abbastanza correttamente la lingua dell'ente sottoposto a valutazione o gli si dovrebbero mettere a disposizione dei buoni servizi di traduzione.

L'ente sottoposto a valutazione deve essere il pi  possibile aperto e trasparente. Ognuno dei rappresentanti scriver  poi una relazione sul materiale di tale visita.

Con "Mutuo Riconoscimento" si intende che gli esaminatori provengono da istituti di formazione, possono aver valutato altri istituti di formazione e il loro stesso istituto pu  a sua volta essere stato valutato e accreditalmento da questo stesso esatto processo.

Fase 4

Questi resoconti saranno prima inviati all'istituto di formazione per un controllo sull'accuratezza e per assicurarsi che sia chiarita qualunque osservazione o incertezza residua. L'istituto di formazione potrebbe voler fare una dichiarazione aggiuntiva di contestazione a qualunque punto della relazione dell'esaminatore. I tempi devono essere tali affinch  questi non pervengano all'ultimo momento.

Fase 5

All'incontro successivo con il FORUM, si potrebbe votare un istituto di formazione come accreditato dal FORUM come Istituto di Formazione per la Psicoterapia corporea, partendo dal presupposto che la maggior parte delle cose sia in ordine e che ci sia un impegno a rispettare tutti gli aspetti degli standard formativi entro un periodo di tempo definito. E' necessario in questo incontro il voto di una maggioranza di due terzi per ottenere il consenso.

L'approvazione di questo processo di accreditamento e delle scuole accreditate da questo processo è effettuata presso l'Assemblea bi-annuale Generale EABP. La commissione sugli standard formativi EABP ha il compito di controllare e rivedere questo processo.

[Torna su](#)

Linee guida per gli Esaminatori delle scuole formative sulla psicoterapia corporea durante il processo di accreditamento FORUM

Elementi per una valutazione

Osservare una sessione di psicoterapia corporea effettuata secondo le modalità della scuola (idealmente all'interno di un ambiente di formazione con i tirocinanti a lavoro e gli educatori che indicano cosa pensano sia importante).

Assistere nella scuola a una sessione di formazione sulla psicoterapia corporea; una sessione rappresentativa degli obiettivi dell'istituto di formazione.

Discussione con una buona percentuale dei tirocinanti della scuola, alcuni educatori (almeno 2); e alcuni ex-studenti/diplomati della scuola di formazione.

Discussione con studenti e personale riguardo alla documentazione sull'autovalutazione e la sua relazione con gli standard di formazione EABP.

Discussione di altri documenti (dispense della scuola, pubblicità, programmi di studio, orari, lavori scritti degli studenti, documentazione di valutazione) che possano riconfermare i contenuti del documento di autovalutazione.

Discussione sulle procedure di valutazione dei tirocinanti, (es: criteri di ingresso; come e quando valutare; da chi; chi dice finalmente "Sì" / "No", cosa si intende per problema dello studente, come vengono affrontati; etc.)

Cogliere (e trasmettere in un documento) un senso di unicità della modalità in termini di formazione, teoria e di atmosfera generale della scuola.

[Torna su](#)

Procedura e Relazioni

La scuola rimborsa il viaggio degli esaminatori, l'alloggio adeguato e spese dietro consegna ricevute. I dettagli devono essere stabiliti insieme agli esaminatori prima della visita.

Ogni esaminatore dovrebbe essere ben informato circa l'approccio e la scuola, documentarsi il più possibile prima della visita.

Ogni esaminatore deve scrivere una relazione separata, senza collaborazione.

Ogni relazione deve prima essere condivisa con la scuola di formazione per correzioni ed eventuali incomprensioni.

Il contenuto della relazione deve includere una descrizione base della durata della formazione; ore di terapia; percentuali di pratica e teoria; requisiti di ingresso ecc. (tutto nel documento di autovalutazione sugli standard di formazione) ove questi sono confermati dalla visita. Una descrizione di ciò che è stato osservato e fatto per chi legge la relazione. Una distinzione tra descrizione e dove sono state fatte le valutazioni, con motivazioni esaustive.

Una menzione di tutti i punti degli standard di formazione con una lista dei requisiti controllati al termine della relazione che illustra:

* ogni contraddizione, 'discordanze' o incongruenze che dovrebbero essere indirizzate (fra ciò che è stato affermato nell'autovalutazione e gli standard di valutazione)

* dove si pensa la scuola soddisfi o superi i requisiti degli standard di formazione

* ciò che è stato osservato e ciò che è 'straordinario', da elencare in base alla presa di posizione dell'esaminatore.

L'istituto di formazione può scrivere una confutazione o dichiarazione per conto proprio contrastando ogni affermazione negativa degli esaminatori. Questa deve essere presentata tempestivamente e sarà considerata dall'incontro del FORUM tanto quanto le relazioni degli esaminatori.

[Torna su](#)

Condizioni

Un esaminatore nominato dal FORUM può essere messo in discussione prima della sua visita, sulla base di conflitti personali passati. In questo caso, il presidente del FORUM nominerà un altro esaminatore.

Il modulo di autovalutazione e le relazioni scritte degli esaminatori sono confidenziali e limitati ai soli membri del FORUM.

Non ci dovranno essere visite reciproche: es. scuole che si valutano reciprocamente.

Gli esaminatori e l'ente esaminato non devono avere nessun legame professionale e qualunque contatto personale o professionale passato deve essere dichiarato per ragioni di trasparenza.

Le relazioni devono essere portate a termine e sottomesse almeno un mese prima dell'incontro col FORUM durante il quale si dovrà votare.

Le relazioni degli esaminatori dovrebbero essere distribuite via e-mail o fax se possibile per risparmiare tempo di spedizione. Per questo motivo la relazione deve essere in formato elettronico.

La relazione dovrebbe essere lunga da 3 a 6 pagine in formato A4: circa 1500 parole; 2 pagine potrebbero essere poche e più di 6 troppe.

Tutte le informazioni sostanziali inesatte o incomplete date agli esaminatori e trasmesse in comunicazioni successive possono avere come conseguenza il ritiro dell'accreditamento dell'istituto di formazione e l'annullamento come membro dell'organizzazione del FORUM.

Infine, è da intendersi che queste linee guida e il processo di autovalutazione del FORUM e il mutuo riconoscimento sono in un processo evolutivo e degli elementi possono essere cambiati o aggiunti alla luce dell'esperienza. Ciò non negherebbe riconoscimenti precedenti, anche se potrebbe significare che alcuni aspetti possano essere riesaminati a un certo punto nel tempo se non fossero stati interamente affrontati la prima volta.